

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап

Заполняется ПРЧТАННЫМИ БУКВАМИ чёрными или синими цветами по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ы	ъ	э	ю	я	а	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	И	Т	К	Л	М	Н	О	Р	Q	С	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.																																

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС **9**

ДАТА

30.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

009-12

ФАМИЛИЯ

КЛЕЙНОСОВА

ИМЯ

ВИКТОРИЯ

ОТЧЕСТВО

МАКСИМОВНА

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия **0719**

номер **632749**

Иное

Дата рождения

06.06.2006

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

+ 7 9614851252

Муниципалитет

ГРАЧЁВСКИЙ ОКРУГ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 7

Сведения о педагогах наставниках

1. Фамилия

ВЕРИГИНА

Имя

ЛЮБОВЬ

Отчество

ВЛАДИМИРОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 7

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Киселёв

Все поля обязательны к заполнению!

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
 в 2021/22 уч.году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	шифр	Всего баллов		Количество баллов за задание										2 тур
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	
Обществознание	009-12	57		8	9	0	1	3	2	2	10	6		156

Председатель жюри

Григоренко Е.В.

Члены жюри

*Лемешко Наталья И.А.
 Гауль Татьяна С.С.
 Роговская Г.В.
 Симоненко М.Н.*

1. Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
кем кем кем га га га кем да кем	1	1	1	1	1	1	1	0	0

85

2. Ответы:

№ ряда	Принципы образования рядов
1	однородное панохе
2	однородное позиционное
3	однородное членение

3 95

3. Ответ:

1.

3)

Некоторые из существующих в биосфере
взаимоотношения между организмами не являются
конкуренцией, поборьбой, симбиозом или
кооперацией. Примером может быть взаимо-
действие между растениями и некоторыми видами

5. Ответ:

Взаимоотношения между организмами, характеризующиеся
кооперацией, это симбиоз, например, между
растениями и некоторыми видами животных.
Взаимоотношения между организмами, характеризующиеся
конкуренцией, это симбиоз, например, между
растениями, которые выращиваются на одном и том же участке
земли, или же между двумя видами животных, например
взаимоотношениями, например, между

10

4. Ответ:

1) Быстро, удаляющее, синтетическое
Сейчас из-за этого появляют новые
виды, включая генетическое, генетическое
изменение, усиление, усиление генетического
2) Быстро, неизвестно, синтетическое
изменение, синтетическое, генетическое
3) Быстро, неизвестно, синтетическое, генетическое
изменение, синтетическое, генетическое

10

Задачи - природы - исключительные, Мишонд - 16
- искусственные, а Таннен - наименее. 10

105

6. Ответ:

Высказывания	Афоризмы
А	3
Б	5 0
В	4 0
Г	2 0
Д	6 0

7. Ответ:

РПН - 5, 1, 8 9
РМП Танн - 2, 4 3

25

8.12 3 1
8.13 . 0
8.14 4 1

9. Ответ:

1.	«Однозначное значение времени»	0
2.	«однозначное значение времени»	8
3.	«Частичное время»	65

2 тип

CCCC

“Все могут выражать значение идентичного неё времени выражением “See eins zu dem Zeitpunkt herauszuholen”,
т. е. сказать, Появление бессознательного неопределяемое в любом времени
ситуации»,

Проявление в бессознательном не влечет
единого выражения, это может быть
множество выражений, различие между которыми
заключается в том, что первое выражение
является выражением, что можно пред-
видеть в будущем, а второе выражение
является выражением, что неизвестно
сейчас выражать когда это произойдет
существование в будущем неизвестно,
значит и оно будущее неизвестно,

165

4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
МUNICIPAL'NYIY ETAP VSEROSSIJSKoj OLYMPIADy SHKOlnNIKoV
MUNICIPAL'NYIY ETAP VSEROSSIJSKoj OLYMPIADy SHKOlnNIKoV**

ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР

Возрастная группа (9 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 10 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа записывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценении работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в данной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

*Максимально возможное количество баллов за работу — 100.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2021/22 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 класс

Максимальный балл за работу – 100.

Длительность этапа всероссийской олимпиады школьников составляет:

9 класс – 120 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

2. Президент РФ является, в тоже время, главой государства и Правительства.

3. Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.

4. Деньги дают возможность накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме.

5. Субкультура представляет собой автономное целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление ее постепенно.

6. В соответствии с законом адвокатская деятельность не является предпринимательской.

7. Результат позиции зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта позиции.

8. Демонстративное поведение стимулируется мерами общественного поощрения.

9. Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике.

10. Социальное партнерство – это механизм согласования интересов участников производственного процесса работников и работодателей.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10.

2. По каким принципам образованы представительные ряды? Ответ внесите в таблицу.

- 1) Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, налог на имущество физических лиц, земельный налог.
- 2) Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.

3) Обвиняемый, судья, присяжный заседатель.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 9.

3. Исправьте ошибки допущенные в тексте.

Первичным элементом системы права является "отрасль права"(1). Внутри отрасли выделяются компактные группы норм, которые применяются к конкретной разновидности данных отношений. Это институт права. Например, в такой отрасли как трудовое право, выделяются институты: личного, селекции, наследственности, купли-продажи и др.(2). Конституционное или муниципальное право закрепляет основы конституционного строя в стране, определяет систему и полномочия органов государственной власти (3). Права, свободы и обязанности граждан. Гражданское право регулирует только имущественные между физическими и юридическими лицами отношения (4). Семейное право устанавливает основы правового регулирования брачно-семейных отношений. Административное право регулирует такие отношения, в которых хотя бы один из участников обладает властными полномочиями.

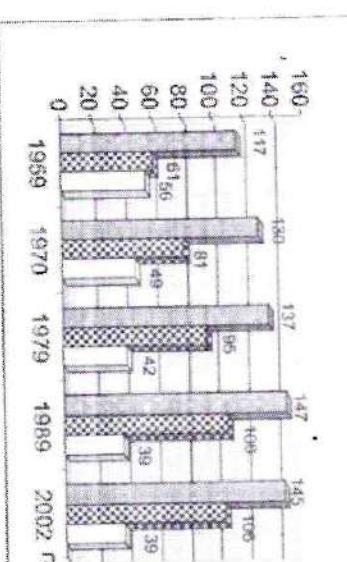
Все названные отрасли юристы обединяют понятие "процессуальное право".

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

5. Решите логическую задачу.

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай



1) Представленные данные позволяют сделать вывод о постоянно растущем уровне урбанизации в России во второй половине ХХ в.

2) Во второй половине ХХ в. наблюдается устойчивое увеличение темпов прироста городского населения.

3) В советский период истории во второй половине ХХ в. роль миграции из сёл как источника роста численности городского населения понизилась.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 6.

4. Проанализируйте диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай

иностранца просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро.

У кого из друзей какая профессия?

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 8.

6. Соотнесите высказывание и его автора, приведенные в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив букв, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имена даны больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Самое мудрое – число»	1. Ф. Бэкон
Б. «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном»	2. Аристотель
В. «На входящих в реиги текут то одни, то другие воды»	3. Пифагор
Г. «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, несуществующих, что они не существуют»	4. Р. Декарт
Д. «Самое большое счастье для людей, когда государь – философ»	5. Волтер
• • •	6. Континий
	7. Протагор
	8. Гераклит
	• • •

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 5.

8. Решите тестовые задания.

8.1. Внезап в страну на временно или постоянное проживание:

1. Эмиграция
2. Иммиграция
3. Маргинализация
4. Депортация

8.2. Особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о нарушении закона высшими должностными лицами государства:

1. Импичмент
2. Обструкция
3. Контибуция
4. Буллинг

8.3. Идеология, предполагающая развитие общества на основе ценностей семьи, морали, религии и традиций, отрицающая революционные изменения:

1. Консерватизм
2. Либерализм
3. Демократизм
4. Атеизм

8.4. Мироустройство на основе планетарной интеграции народов, наций, культур и создания мирового правительства:

1. Мондиализм
2. Планетаризм

7. Экономическая задача.

Что из перечисленного должно войти в состав ВНП, а что – в состав ВНП России?

1. Отправила компанию увеличила стоимость продукции на 50 миллионов рублей.
2. Российская компания купила отель в Таиланде за 25 миллионов долларов.
3. За год российский отель в Таиланде обслужил 20 тыс. туристов на общую сумму 8 миллионов долларов.
4. За гол баба Лося связала 5 свитеров для себя и своей семьи.
5. За гол баба Лося пролола на перроне 5 тыс. пирожков с картошкой.

3. Космизм

4. Ренессанс

8.5. Характерной чертой либерального общества является:

1. Наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
2. Установление однопартийного режима
3. Подавление инакомыслия

4. Закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях власти

- 8.6. Политическая идеология, предполагающая устройство общества на основе принципов колlettинизма, социального равенства, социальной справедливости и удовлетворения потребностей индивида:
1. Коммунизм
 2. Апартизм
 3. Тоталитаризм
 4. Утонизм

8.7. Найдите в приведенном ниже списке черты авторитарного режима и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. Верховенство права
2. Обеспечение свободных выборов
3. Однопартийная система
4. Монополия единственной идеологии
5. Навязывание определенной экономической модели
6. Терпимое отношение к инакомыслию

8.8. Высший представительный и законодательный орган государства, формирующийся целиком или частично на выборных началах:

1. Парламент

2. Государственный комитет

3. Совет безопасности

4. Областная палата

8.9. Политическая идеология, ориентированная на обеспечение индивидуальной свободы как универсальной цели, отстаивающая приоритет прав и свобод личности по сравнению с интересами государства и общества:

1. Либерализм

2. Солипсизм

3. Индивидуализм

4. Социализм

8.10. Тип общественного сознания, широкая совокупность идей, представлений, импульсий, чувств, настроений, отражающих все без исключения стороны жизни общества, принципиально доступные массам и способные вызывать интерес:

1. Идеология

2. Обыденное сознание

3. Массовое сознание

4. Общественные представления

8.11. Процесс усвоения индивидом, на протяжении его жизни, социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит:

1. Воспитание

2. Девиация

3. Социализация

4. Национализация

8.12. Социальные перемещения, изменения индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещения из одного социального слоя (группы, класса) в другой или в пределах одного и того же социального слоя:

1. Эмиграция
2. Социальная деструкция
3. Социальная мобильность
4. Иммиграция

8.13. Такая социальная группа, которая служит для индивида своеобразным стандартом, системой отчета себя и других, а также источником формирования социальных норм и ценностных ориентации называется _____

8.14. Основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, обладание лицами, связанными общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей:

1. Род

2. Племя

3. Соседская община

4. Семья

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 14.

что среди такого рода стихийных существуют и отголоски преступного характера» (Э. Дюркгейм).

9. Дайте правильный ответ.

1. Что объединяет упомянутых ниже мыслителей?

Иммануил Кант, Георг Гегель, Людвиг Фейербах, Фридрих Шеллинг, Фридрих Шеллинг, Иоганн Фихте.

2. Что объединяет нижеприведенные термины?

Субъект, объект, цель, средства, результат.

3. Что объединяет упомянутых ниже деятелей?

Иосиф Сталин, Franklin D. Roosevelt, Уинстон Черчилль, Гарри Трумэн.

На выполнение заданий этого типа 7–15 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.

Максимально возможное количество баллов за работу – 10.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенных тем.

Ваша задача – обозначить и поклонить сущность, проблемы, сформулировать свой собственный отклик на проблему, поставленную в данном утверждении, и обосновать его теми теоретическими и фактическими аргументами (указать требуемое количество), которые представляются Вам наиболее существенными.

В своем сочинении обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Темы

Максимально возможное количество баллов за работу – 20.

1. «Становясь частью организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации» (Г. Лебон).

2. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллектива типа, поскольку ненужно,

автопортрет (С. Багнер).
4. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он волшебствует культуру свободы и личного творчества» (М. Кацельс).

5. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выливается наружу» (Б. Шоу).
6. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть первыми» (У. Херст).

7. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истины» (Иоганн В. Гёте).

8. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

9. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).

10. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф. А. фон Хайек).

На выполнение заданий этого типа 30 минут в зависимости от сложности задания и количества элементов ответа.